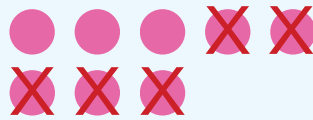


הסוגרים

לומדים

בְּבִטּוֹי עִם סוּגְרִים, מַחְשָׁבִים קֹדֶם אֶת מָה
שֶׁבְּסוּגְרִים, וְאֵז מִמְּשִׁיכִים אֶת הַחֲשׁוֹב.



$$\begin{array}{l} \text{8} - (\text{3} + \text{2}) \\ \text{8} - \text{5} = \text{3} \\ \text{8} - (\text{3} + \text{2}) = \text{3} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8-3+2 \\ \quad \text{---} \quad \downarrow \\ \quad 5+2=7 \\ 8-3+2=7 \end{array}$$

מתרגלים

1 חֲשַׁבּוּ.



$20 - 7 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ **1**

$20 - (7 + 3) = \underline{\hspace{2cm}}$ 

$18:(3 \times 2) = \underline{\hspace{2cm}}$ 

$18:3 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ 

$20:(5 \times 2) = \underline{\hspace{2cm}}$ 

20:5X2 = _____ 



פיתוח וכתיבה



דפי הלימדה ע"ש קלוד קדוש ז"ל מחולקים לכולם ללא עלות ע"י עמותת נגבה.
עמותת נגבה מפעילה מסגרות אחר הצהריים לילדים ונערים בדרום ובמרכז הארץ.

לפרטים נוספים: negba.org

© כל הזכויות שמורות לעמותת אבינה ולעמותת נגבה.

NEGBA
ילדים ומעורבות עמית
דפי למידה
ע"ש חילדס קאונסיל

2 חשבו והשלימו עם הסימן המתאים ($<$, $=$, $>$) לפי הדגמה.

$20:2 \times 2$ $\bigcirc$ $20:(2 \times 2)$ ב

$10:(2 \times 5)$ $\bigcirc$ $10:2 \times 5$ א

$10:10$
1

5×5
25

$1 < 25$

$10:(2 \times 5) < 10:2 \times 5$

$36:(3 \times 2)$ $\bigcirc$ $(40:10) \times 2$ ד

$27-13+1$ $\bigcirc$ $27-(13+1)$ ג



3 כתבו את הסוגרים (אם צריך) כך שהשוויון יהיה נכון, לפי הדגמה.

$25:5 \times 5 = 1$ ב

$12:(2 \times 3) = 2$ א

$20:2 \times 5 = 2$ ד

$20:2 \times 5 = 50$ ג



4 השתמשו בכל המספרים ובסוגרים כדי לקבל שוויון נכון, לפי הדגמה.

2 4 8 ב

1 4 5 א

$\underline{\hspace{2cm}} = 2$

$5 - (1 + 4) = 0$

3 10 30 ד

3 10 30 ג

$\underline{\hspace{2cm}} = 1$

$\underline{\hspace{2cm}} = 9$

