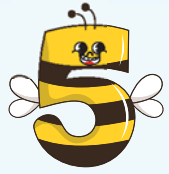


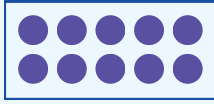
סימני ההתחלקות 5

לומדים



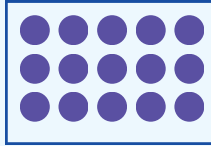
$$1 \times 5 = 5$$

$$5 : 5 = 1$$



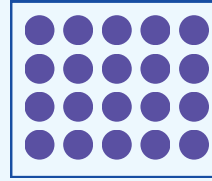
$$2 \times 5 = 10$$

$$10 : 5 = 2$$



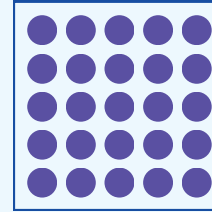
$$3 \times 5 = 15$$

$$15 : 5 = 3$$



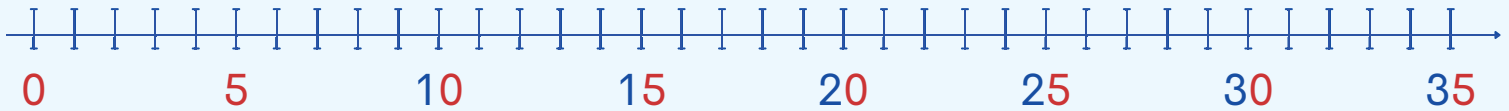
$$4 \times 5 = 20$$

$$20 : 5 = 4$$



$$5 \times 5 = 25$$

$$25 : 5 = 5$$



כל המספרים שהם כפולות של 5 מסתיימים בספרה 0 או בספרה 5.

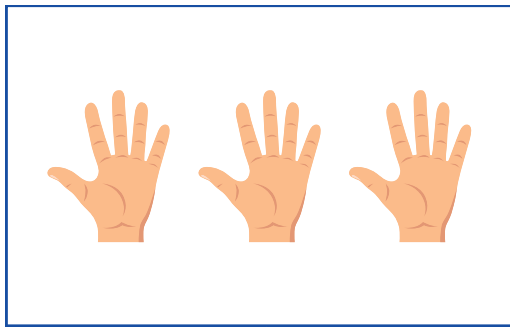
מתרגלים

1 מני את סך הכל האצבעות המורמות, כתבו את הסכום וקבעו אם מספר זה הוא כפולה של 5, לפי הדגמה.

מוחשי

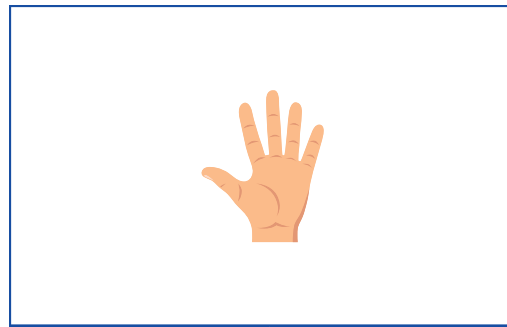


ב



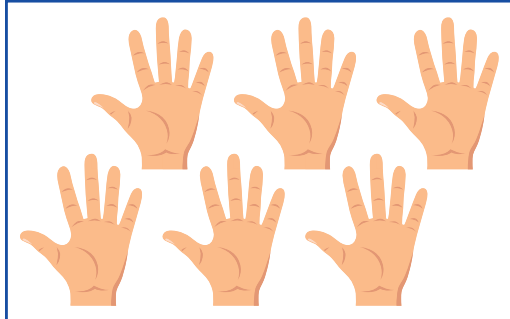
הוא כן/לא כפולה של 5.

א



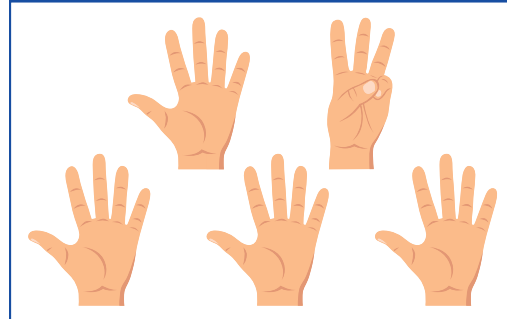
5 הוא כן/לא כפולה של 5.

ד



הוא כן/לא כפולה של 5.

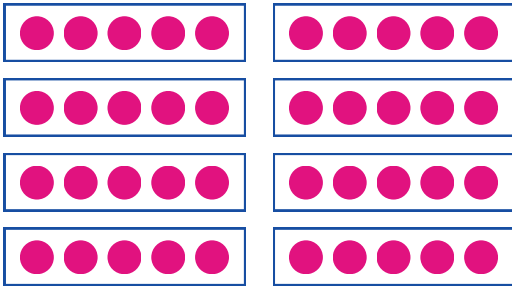
ג



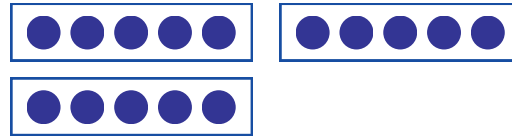
הוא כן/לא כפולה של 5.



2 השלימו, לפי הדגמה.



ב



א

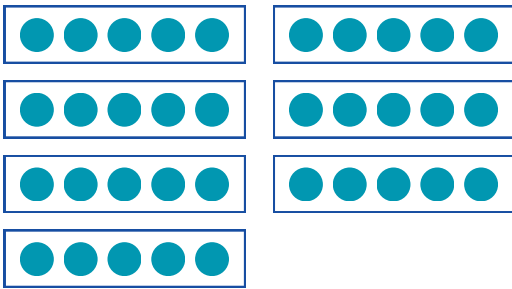
יצוגי

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

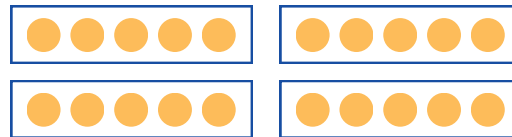
$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{3} \times \underline{5} = \underline{15}$$

$$\underline{15} : \underline{5} = \underline{3}$$



ד



ג

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



3 הקיפו את המספרים המתחלקים ב-5, והשלימו.



30 20 25 13 10
35 19 27 40 15

מפשט

מספר מתחלק ב-5 אם ספרת היחידות שלו היא 5 או 0.

אלוף



4 מפשט

בכל קפסה, שרון יכול לסדר 5 כדורים. יש לו 32 כדורים.
כמה קפסאות מלאות שרון יכול להכין? ____
כמה כדורים ישארו לא מסדרים בקפסה מלאה? ____
כמה כדורים חסרים כדי למלא עוד קפסה? ____
אם יקבל את הכדורים החסרים וימלא קפסה נוספת, כמה קפסאות מלאות יהיו לו בסך הכל? ____

