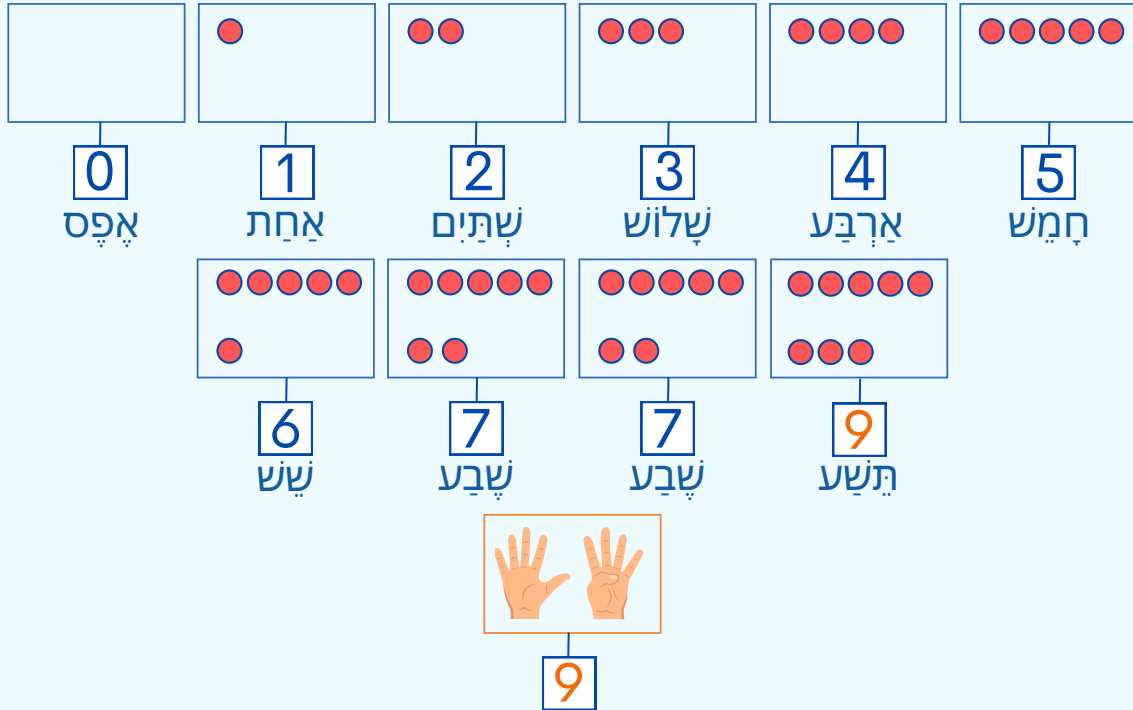


המספרים עד 9

לומדים

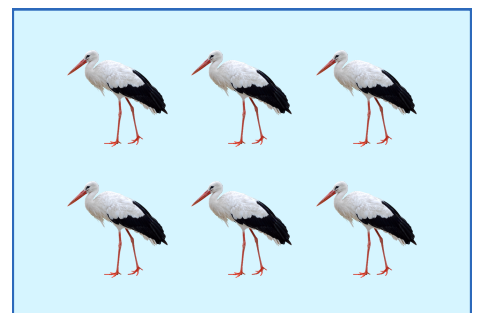
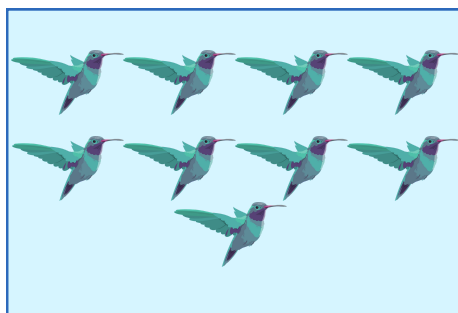
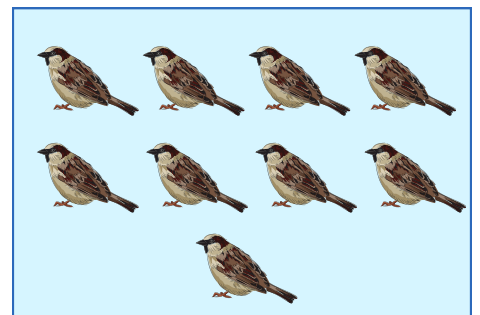
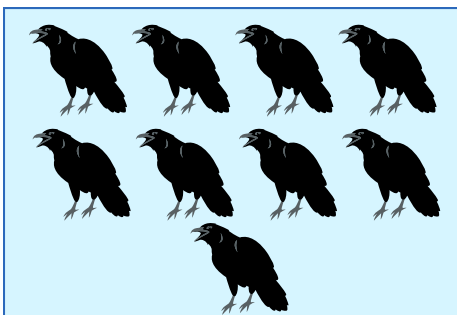


מתרגלים

1 כתבו



2 הקיפו את הקבוצות שבהן 9 פריטים



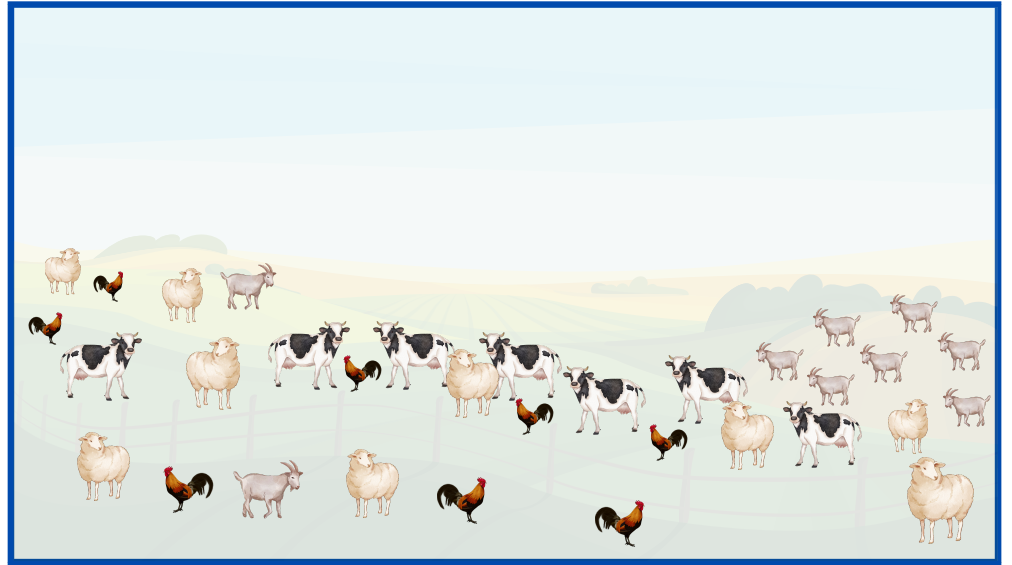
3 צִבְעוּ לְפִי הַצִּבֵּעַ הַמִּתְאִים לְכָל מִסְפָּר



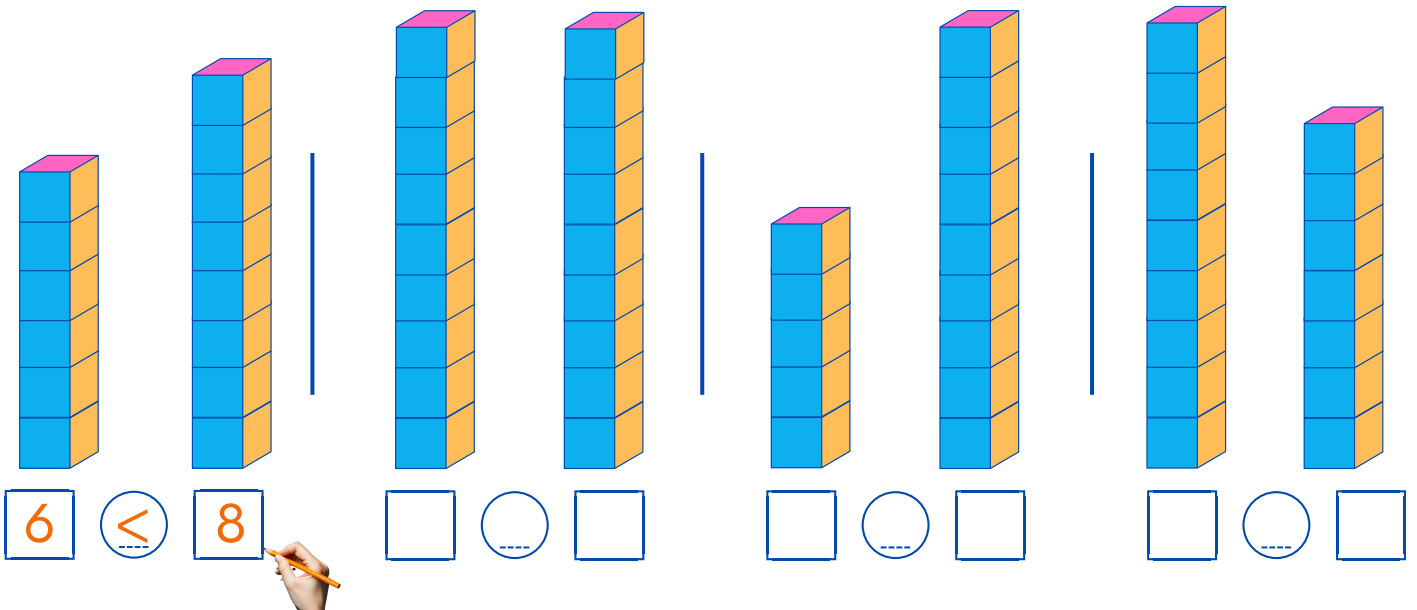
- | | | |
|---|--|---------------|
| 0 | | כָּחֹל |
| 1 | | וֹרָד |
| 2 | | חֹם |
| 3 | | כָּתָם |
| 4 | | צָהָב |
| 5 | | אָדָם |
| 6 | | יָרֵק |
| 7 | | סָגֵל |
| 8 | | יָרֵק בָּהִיר |
| 9 | | תְּכֵלֶת |

4 השלימו את הטבלה על פי נתוני הציור

המספר	החיה
	
	
	
	



5 השלימו את המספרים ואת הסימן המתאימים



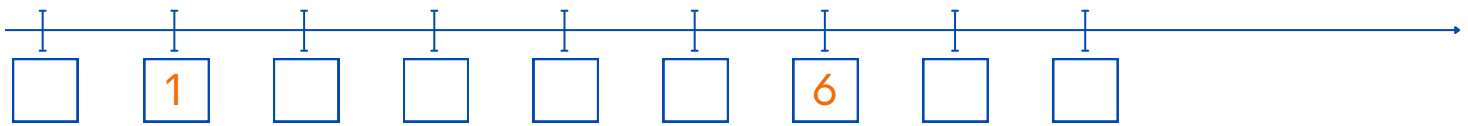
6 השלימו עם הסימן המתאים

6 ○ 9	8 ○ 8	0 ○ 7	9 ○ 4
-------	-------	-------	-------

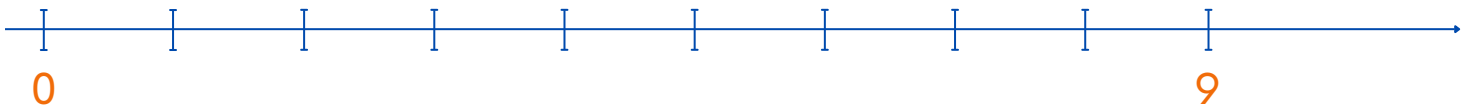
7 השלימו עם מספר מתאים (לפעמים יש יותר מתשובה אפשרית אחת)

$5 < _$	$8 = _$	$9 > _$	$_ > 3$
$_ > 7$	$_ < 9$	$6 = _$	$_ = 9$

8 השלימו את המספרים החסרים על ציר המספרים



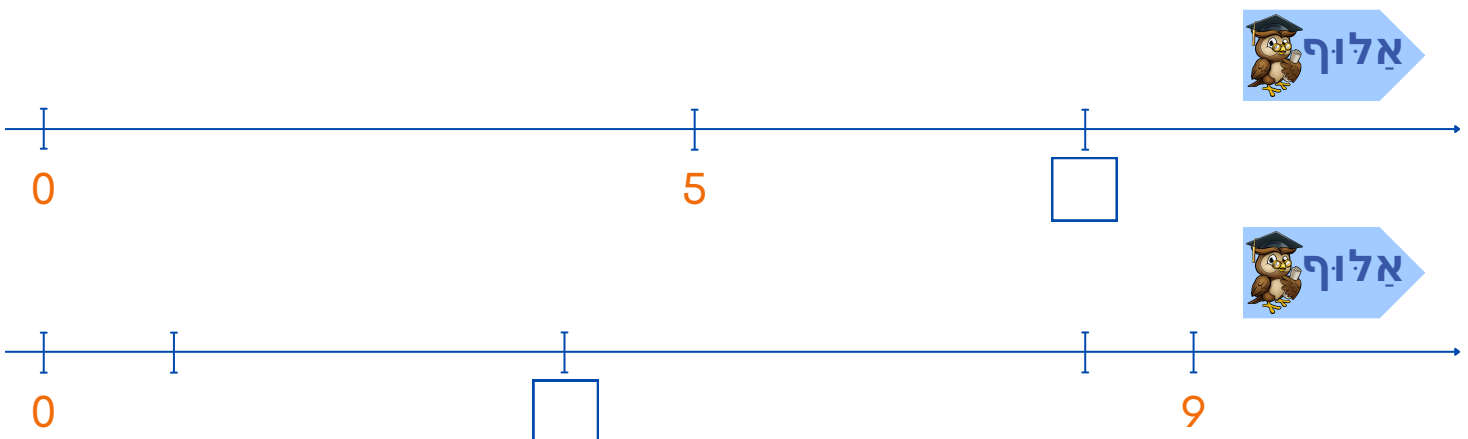
9 סמנו את המקום של המספר 5 על ציר המספרים



10 סמנו בערך את המקום של המספר 4 על ציר המספרים



11 כתבו מספר מתאים למקום המסמן על ציר המספרים



12 כתבו את המספר העוקב של כל אחד מהמספרים

4 , —	8 , —	6 , —
0 , —	7 , —	5 , —

13 כתבו את המספר הקודם של כל אחד מהמספרים

— , 7	— , 9	— , 2
— , 6	— , 8	— , 3

14 כתבו את המספר הקודם ואת המספר העוקב של כל אחד מהמספרים



— , 3 , —	— , 8 , —	— , 6 , —
— , 5 , —	— , 7 , —	— , 5 , —

15 כתבו את המספר המתאים לכל הגדרה



- אני המספר הקודם של 9: —
- אני המספר הקודם של 1: —
- אני המספר העוקב של 8: —