

לומדים ומתקדמים בעמותת נגבה



הלל הזקן – (על פי האגדה)

בארץ בבל ישב איש אחד ושמו הלל. שמע הלל שיש בירושלים שני רבנים גדולים, שמעיה ואבטליון. רצה הלל ללמוד תורה מפייהם, לכן הוא לקח את אשתו וילדיו ועלה לארץ ישראל.

בא הלל אל ירושלים והלך אל בית המדרש ללמוד שם. אך השומר לא נתן לו להיכנס. "כל הרוצה לבא אל בית המדרש משלם" אמר השומר, והלל היה עני מאוד. מה עשה? הלך אל היער לחטוב עצים, נשא את העצים אל השוק ומכר אותם. את חצי הכסף נתן לאשתו לקנות אוכל ואת החצי השני נתן לשומר בית המדרש.

כך עשה הלל יום יום. בבוקר עבד ואחר הצהריים בא אל בית המדרש ללמוד תורה. פעם הביא הלל עצים העירה ולא מצא קונה. הלך הלל אל בית המדרש והשומר לא נתן לו להיכנס. מה עשה הלל? עלה על הגג ושכב על יד החלון ושמע לדברי המורים.

זה היה יום חורף קר. רוח חזקה נשבה, שלג ירד מן השמים וכסה את הלל. אך הלל לא קם ממקומו. הוא שכב והקשיב.

למחר באו המורים אל בית המדרש והנה חושך. אמר שמעיה אל אבטליון: "אבטליון, אחי, בכל יום אור בבית והיום אפלה. אולי כיסו עננים את השמים."

הביטו למעלה וראו פני אדם בחלון. עלו שניהם על הגג והוציאו את הלל מן השלג. הוא רעד מקור. הלבישו אותו בגדים חמים והושיבו אותו כנגד האש עד כי התחמם.

מן היום ההוא והלאה נתנו להלל לבא אל בית המדרש חינם. והלל למד יום ולילה עד כי היה לחכם גדול ולראש על ישראל, וקראו לו הלל הזקן.



1. ענה על השאלות:

א. מדוע עזב הלל את בבל?

ב. כיצד פרנס הלל את משפחתו?

לומדים ומתקדמים בעמותת נגבה

ג. איזה מעשה מיוחד שעשה הלל מעיד על אהבתו הגדולה לתורה ?

ד. כיצד נודע למורי בית המדרש על מעשהו של הלל וכיצד נהגו בו ?

ה. מה אנחנו יכולים ללמוד על תכונות האופי של הלל ?

2. כתוב ליד כל מילה מסומנת , מילה נרדפת (העזר במחסן המילים).

א. יש כל כך הרבה עבים (_____) בשמיים שבבית יש

ממש אפלה (_____).

ב. היום , יום חורפי. יש ממש צינה (_____) בחוץ וחייבים

לצאת עם מעיל.

לומדים ומתקדמים בעמותת נגבה

ג. יש מבצע בחנות. קונים מוצר אחד ומקבלים את השני ללא כסף
(_____).

ד. הלל מאוד חפץ (_____) ללמוד תורה והיה אפילו
מוכן להסתכן בשביל זה.

ה. כל בוקר אבא מאזין (_____) לרדיו כדי לשמוע את
החדשות.

מקשיב – עננים – חנם – חושך – רצה – קור

