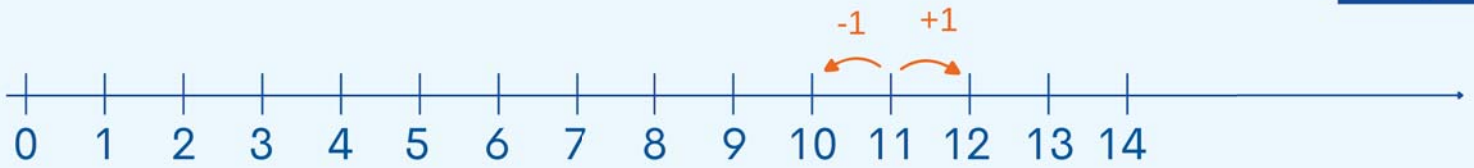


## ציר המספרים, עד 14

לומדים



המספרים מסודרים על ציר המספרים משמאל לימין, מהקטן לגדול.

$$11 - 1 = 10$$

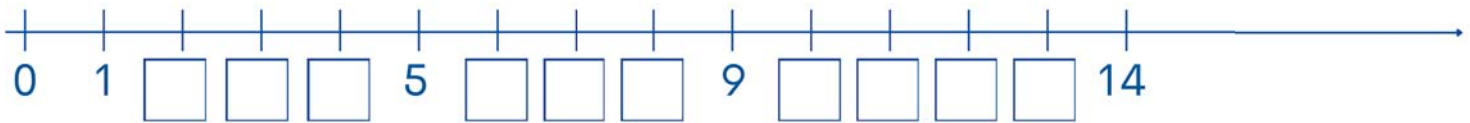
10 הוא המספר הקודם של 11

$$11 + 1 = 12$$

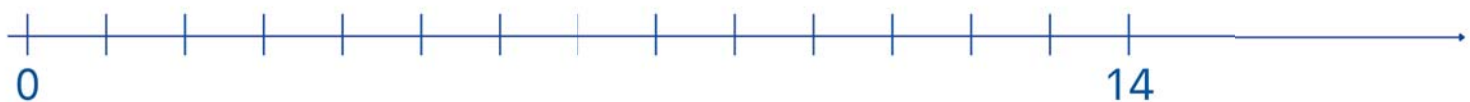
12 הוא המספר העוקב של 11

מתרגלים

1 השלימו את המספרים החסרים על ציר המספרים.



2 סמנו את המקום של המספר 12 על ציר המספרים.



3 סמנו את המקום של המספר 10 על ציר המספרים.



4 סמנו בערך את המקום של המספר 11 על ציר המספרים.



אלוף



5 כתבו את המספר העוקב של כל אחד מהמספרים  
(נתן להעזר בציר המספרים).

9, <input type="text"/>	11, <input type="text"/>	13, <input type="text"/>
10, <input type="text"/>	12, <input type="text"/>	8, <input type="text"/>

6 כתבו את המספר הקודם של כל אחד מהמספרים  
(נתן להעזר בציר המספרים).

<input type="text"/> , 10	<input type="text"/> , 12	<input type="text"/> , 14
<input type="text"/> , 13	<input type="text"/> , 9	<input type="text"/> , 11



אלוף

7 כתבו את המספר המתאים לכל הגדרה:

אני המספר הקודם של 14. אני המספר \_\_\_\_\_

אני המספר העוקב של המספר העוקב של 11. אני המספר \_\_\_\_\_

8 השלימו עם הסימן המתאים ( < , = , > )  
קטן מ      שווה      גדול מ

14 <input type="text"/> 11	13 <input type="text"/> 10	12 <input type="text"/> 14
8 <input type="text"/> 11	11 <input type="text"/> 11	10 <input type="text"/> 13



9 השלימו, כל פעם עם מספר שונה.

14 > <input type="text"/>	14 > <input type="text"/>	14 > <input type="text"/>
10 < <input type="text"/>	10 < <input type="text"/>	10 < <input type="text"/>