

החסור, הפירוש עד 9

לומדים



עמדו 9 קפסאות



5 נפלו

כמה קפסאות נשארו עומדות?

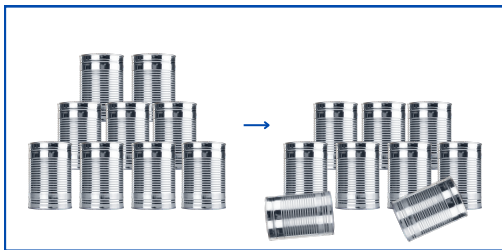
	פחות	שונה	=	הפרש
9	-	5		4
היו		נפלו		נשארו

תשובה: נשארו 4 קפסאות עומדות



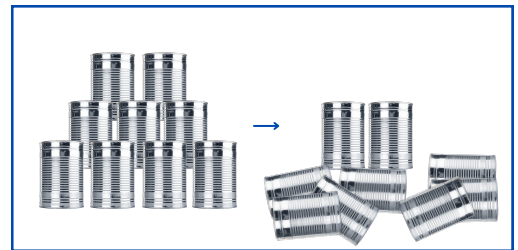
מתרגלים

1 חשבו כמה קפסאות נשארו עומדות

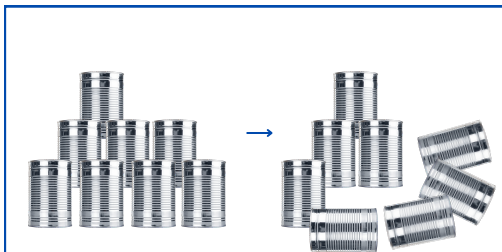


$$\square - \square = \square$$

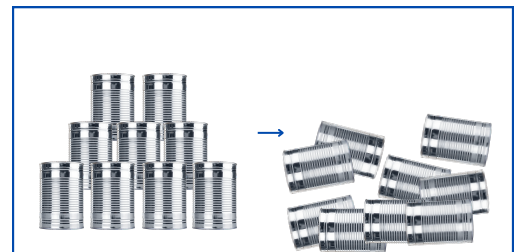
עמדו נפלו נשארו



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

2 פתרו לפי הדגמה

$$8 - 2 = 6$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

3 חשבו (אפשר לצייר עגולים כמו בתרגיל הקודם)

$$9 - 8 = \square$$

$$8 - 5 = \square$$

$$7 - 3 = \square$$

$$8 - 6 = \square$$

$$9 - 3 = \square$$

$$7 - 7 = \square$$

4 כתבו שלושה תרגילי חיסור שונים, שהתוצאה שלהם (ההפרש) היא 7

$$\square - \square = 7$$

$$\square - \square = 7$$

$$\square - \square = 7$$

5 חֲשֹׁבוּ

$9 - 4 = \square$

$9 - 3 = \square$

$9 - 5 = \square$

$8 - 4 = \square$

$9 - 6 = \square$

$9 - 4 = \square$

$7 - 4 = \square$

$8 - 5 = \square$

$9 - 9 = \square$

6 צְבְּעוּ אֶת מַסְלֹל הַ 5 (מִתֵּר לְזוּז יְמִינָה אוֹ לְמִטָּה בְּלִבֵּד)

2+3	4+2	9-9	7-3	1+3
↓ 8-3	→ 1+4	9-4	9-3	2+4
7-4	9-6	7-2	0+5	9-5
0+4	5+3	8-4	6-1	3+2

אֲנַחְנוּ זֹכְרִים

$9-0=9$

$9-9=0$

$9-1=8$

$9-8=1$

$9-2=7$

$9-7=2$

$9-3=6$

$9-6=3$

$9-4=5$

$9-5=4$