

# כפול עד 20

## לומדים

יש 4 קבוצות של 2 ילדים כל אחת. כמה ילדים יש בסך הכל?

דרך א:  $2+2+2+2=8$

דרך ב:  $4 \times 2 = 8$  ארבע פעמים שתים שווה שמונה.

פעמים

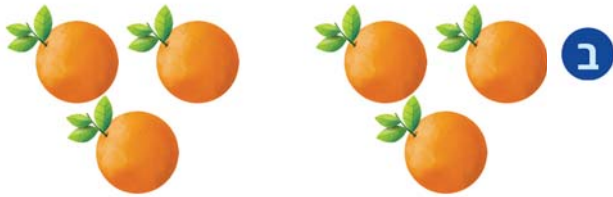
להכפיל, זה לחבר כמה פעמים אותו מספר.

סימן הכפל הוא X



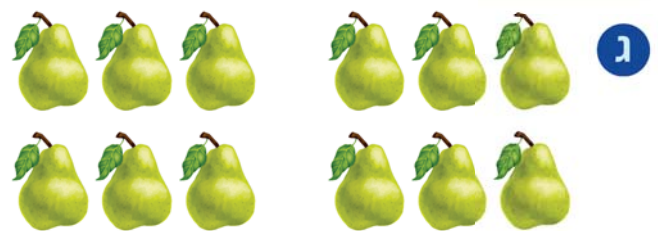
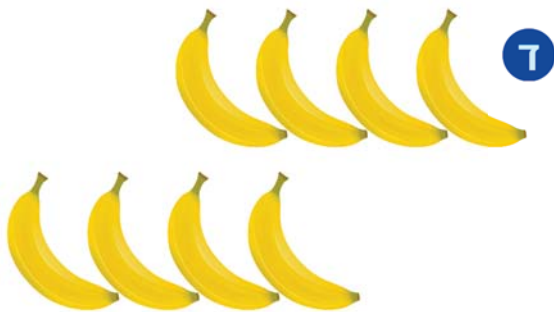
## מתרגלים

1 חשבו לפי הדגמה.



על ידי חבור: \_\_\_\_\_  
על ידי כפל: \_\_\_\_\_

על ידי חבור:  $2+2+2=6$   
על ידי כפל:  $3 \times 2 = 6$



על ידי חבור: \_\_\_\_\_  
על ידי כפל: \_\_\_\_\_

על ידי חבור: \_\_\_\_\_  
על ידי כפל: \_\_\_\_\_



2 פתרו:

$5 \times 2 = \square$  א

$4 \times 2 = \square$  ב

$2 \times 3 = \square$  ג

$2 \times 5 = \square$  ד

$2 \times 4 = \square$  ה

$3 \times 2 = \square$  ו

מה נתן ללמד לגבי סדר המספרים בפעולת הכפלה?

3 חברו לפי הדגמה.

$3 + 3 + 3 + 3$

16

$5 \times 2$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2$

12

$4 \times 4$

$4 + 4 + 4 + 4$

10

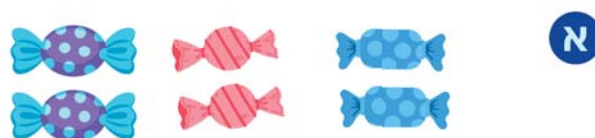
$4 \times 3$

$6 + 6 + 6$

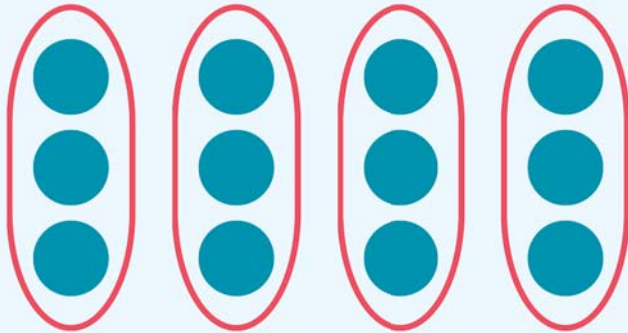
18

$3 \times 6$

4 כתבו את תרגיל הכפל המתאים לציור, לפי הדגמה.



כדי ליציג  $4 \times 3$ , אפשר לצייר 4 קבוצות של 3 עגולים כל אחת.

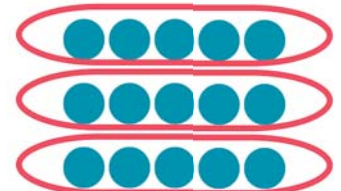
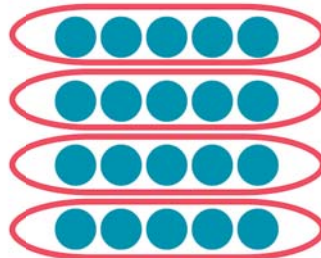
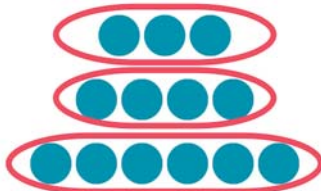


$$4 \times 3 = 12$$

מתרגלים

5 חברו את הכפול לציור המתאים.

$$3 \times 5$$

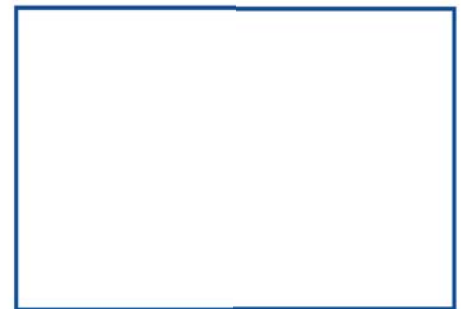


6 יציגו את הכפול על ידי ציור מתאים.

א  $2 \times 6$

ב  $3 \times 4$

ג  $5 \times 2$



7 השלימו את הכפול ופתרו לפי הדגמה.

$5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$  ד  $4 + 4 = \underline{2} \times \underline{4} = \underline{8}$  א

$6 + 6 + 6 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$  ה  $10 + 10 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$  ב

$1 + 1 + 1 + 1 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$  ג

